

分项报价表

分项报价表

序号	分项内容	技术参数	规格	数量	单位	单价	制造商	是否为小微企业	备注
1	老年人能力综合评估实训系统	<p>一、老年人能力综合评估实训平台</p> <p>依据最新国家标准开发，能够从多维度关注老年人群的健康状态，提供评估服务，形成全面、系统、专业的老年人能力评估报告，为老年人能力等级进行分级，作为老年人照护和长护险的依据。</p> <p>1. 支持社区老年驿站、支持养老机构、支持养老、健康管理实训教学使用，满足不同应用场景需求。</p> <p>2. 系统包括学生端、教师端</p>	V1.0	1	套	278550	北京育见未来科技有限公司	微型企业	***

		<p>和管理端，采用 B/S 前后端分离架构开发，便于功能维护和扩展。</p> <p>学生端基于 VUE 框架，后端使用 net core api +mysql+redis 技术栈。（提供界面截图证明加盖公章）</p> <p>3. 本系统为 Web 版本，在浏览器使用。</p> <p>4. 系统基于最新的《老年人能力评估规范》（GB/T 42195-2022）研发。</p> <p>5. 老年人能力评估包括：一级指标共 4 个，包括自理能力、基础运动能力、精神状态、感知觉与社会参与，二级指标共 26 个，包括自理能力 8 个二级指标，基础运</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>动能力 4 个二级指标，精神状态 9 个二级指标，感知觉与社会参与 5 个二级指标。</p> <p>6. 本系统包括评估信息表、评估对象基本信息表、信息提供者及联系人信息表、疾病诊断和用药情况、健康相关问题、老年人能力评估表、基础运动能力评估表、精神状态评估表、感知觉与社会参与评估表、老年人能力等级划分、老年人能力评估报告。</p> <p>7. 系统同时包含以下评估： Barthel 指数评定、日常生活活动功能评估、Hofner 步行能力分级、功能性步行量表、Berg 平衡</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>量表、老年人 视力评估方法 量表、视功能 评估方法量 表、老年人听 力快速筛查方 法、汉化版 HHIE-S 量表、 交流沟通能力 简易评估量 表、焦虑自评 量表 (SAS)、状 态-特质焦虑 问卷、老年抑 郁量表、抑郁 自评量表、社 会参与能力评 估量表、社会 支持评定量 表、领悟社会 支持量表、数 字疼痛强度量 表、微型营养 评定表、匹兹 堡睡眠质量指 数量表、国际 尿失禁咨询委 员会尿失禁问 卷表简表 (ICI-Q SF)、国际前 列腺症状评分 表 (IPSS)、</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>ICU 意识模糊 评估法、 Richmond 躁 动-镇静量 表、重症监护 谵妄筛查量 表、改良 Webster 评分 量表、简明精 神状态检查量 表、记忆障碍 自评表、蒙特 利尔认知评估 量表 (MoCA)、 Morse 跌倒评 估量表、老年 人跌倒风险评 估表、Braden 压力性损伤风 险评估量表、 Waterlow 压力 性损伤风险评 估量表、洼田 饮水试验评估 表、标准吞咽 功能评估表、 简明精神状态 检查量表、蒙 特利尔认知评 估量表、照顾 者虐待老年人 评估量表。支 持下载量表文</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

档。（提供界面截图证明加盖公章）

★8. 本系统包含两种评估模式，一种是基础模式，一种是考核模式。

（提供界面截图证明加盖公章）

9. 基础模式评估主要应用于真实场景下给老年人或 SP 进行评估。作为一款实时信息录入系统，评估人员进入系统后录入评估对象基本信息，生成老人个人档案，完成对老年人能力的评估，使评估过程更加便捷、简单、高效、规范化。

10. 评估人员可基于同一老人进行接受服务前初评、接受服务后的常



		<p>规评估、状况发生变化后的即时评估、因评估结果有疑问进行的复评。</p> <p>11. 通过不同时间段以及不同评估原因可以得到老人不同时期的评估结果，记录老年人能力的变化情况。</p> <p>12. 评估过程 评估者只需要把评估结果录入系统，操作简单、便捷，系统自动计算分值。评估者依据老年人能力等级划分标准对老年人能力初步等级和老年人能力最终等级进行选择，生成评估报告。评估报告可查询和导出。</p> <p>13. 考核模式 评估主要应用于学生自主学</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

习或训练使用。考核模式基于案例进行评估，案例包含评估量表中所需要的相关信息内容，学生依据系统提供的案例进行相关评估。考核模式过程中，学生可基于量表中的问题进行文字输入提问或语音提问，系统 AI 依据提问给予回复，学生依据回复的内容进行评估，得到评估结果。评估结果可与当前案例已有标准答案进行比对解析，让学生明白评估的正确选项和解析，使学生更好的掌握相关的评估知识。

▲14. 系统包含考核模式评估案例 > 20



		<p>个。（提供界面截图证明加盖公章）</p> <p>15. 评估内容包括：</p> <p>1) 压力性损伤、关节活动度的评估、伤口情况评估、特殊护理情况评估、疼痛感评估、牙齿缺失情况评估、义齿佩戴情况评估、吞咽困难的情形和症状评估、营养不良的评估、清理呼吸道评估、昏迷评估。</p> <p>2) 进食评估、洗澡评估、修饰评估、穿/脱上衣评估、穿/脱裤子和鞋袜评估、大便控制评估、小便控制评估、如厕评估。</p> <p>3) 床上体位转移评估、床椅转移评估、</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



		<p>平地行走评估、上下楼梯评估。</p> <p>4) 时间/空间定向评估、人物定向评估、记忆评估、理解能力评估、表达能力评估、攻击行为评估、抑郁症状评估、意识水平评估。</p> <p>5) 视力评估、听力评估、执行日常事务评估、使用交通工具外出评估、社会交往能力评估。</p> <p>16. 学生端功能包括老年人档案的创建和增删改查，对老年人评估内容的信息录入，根据评分结果和特殊事项，确定老年人能力最终水平。</p> <p>17. 完成对老年人的能力评估</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



		<p>后，评估结果可生成评估报告，信息清晰明确，随时随地通过报告即可精准全面的了解老人的身体状态及服务需求。</p> <p>18. 后台管理员端功能包括组织架构管理、用户管理和教师端全部功能。</p> <p>1) 组织架构管理包含学院管理、专业管理和班级管理，可以对学院、专业和班级进行增删改查。(提供界面截图证明加盖公章)</p> <p>2) 用户管理包含教师管理和学生管理，可以对教师和学生账号进行增删改查。支持对学生进行批量导入。</p> <p>19. 教师端功</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>能包含班级管理、用户管理、基础评估、评估报告管理、考核评估案例管理和统计分析功能。</p> <p>1) 用户管理包含学生账号进行增删改查，支持对学生进行批量导入。</p> <p>2) 基础评估包含用户创建的档案列表，支持通过关键字和组织架构进行检索档案，可以查看档案详情，可以查询档案下不同量表的评估记录和评估结果变化趋势。</p> <p>3) 评估报告管理包括查询学生档案报告数量和案例报告数量，并可进行基础模式评估和考核模</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>式报告的预览下载。</p> <p>4) 统计分析 包括用户访问记录、档案记录、基础模式评估记录和考核模式记录的统计查询和导出功能。（提供功能界面截图证明）</p> <p>20. 软件具有AI 助学功能。 （提供功能界面截图证明）</p> <p>21. 提供老年人能力综合评估实训系统的同时提供康复基础虚拟仿真实训系统的授权使用期壹年，允许 100 人同时在线使用，要求具有如下功能。</p> <p>▲1) 系统需包含 ADL 评估、简易智力测定、徒手肌力评定、肌张力评定、关节活动度及平衡</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>功能障碍评定。系统包含三维仿真动画，真实呈现患者动作状态，学生进行评估。（提供功能界面截图证明）</p> <p>2) ADL 评估</p> <p>(1) 以真实案例对患者实施能力评估，做Barthel (巴氏) 指数评定，学生可通过案例自主完成评估训练。学生使用文字或语音对患者提问，患者依据提问内容给予回复，回复包含患者真实状态动作呈现，学生依据回复的内容进行评估。</p> <p>(2) 评估训练后输出训练结果，同时数据上传至后台方便教师统计分析。</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



		<p>3) 认知评估</p> <p>(1)以真实案例通过认知评估的流程和方法的引入，满足学生对患者实施认知评估的需求。</p> <p>(2)评估训练后给出训练结果，同时数据上传至后台方便教师统计分析。</p> <p>4) 徒手肌力评估 MMT</p> <p>(1)以真实案例对患者实施肌力评估，通过案例自主完成对患者的肌力做检查并做出等级分级。系统随机呈现患者不同的肌力状态，学生根据不同的状态进行评定。</p> <p>评定后呈现评估误差情况及标准学习，同时可以重新评定。</p> <p>(2)评估训练</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>后给出训练结果，同时数据上传至后台方便教师统计分析。</p> <p>5) 肌张力评定</p> <p>通过真实案例引入对异常肌力、异常肌张力做出评定。系统随机呈现患者不同的肌张力状态，学生根据不同的状态进行评定。评定后呈现评估正误情况及标准学习，同时可以重新评定。</p> <p>6) 关节活动度</p> <p>通过案例自主完成对患者关节活动度做出评定。学生可自主选择患者不同的身体部位和关节动作，系统给出相应的反馈，学生根据反馈状态进行关节</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>活动度评定。</p> <p>7) 平衡功能 评定</p> <p>(1)平衡功能 应用 Berg 平 衡量表对患者 平衡功能障碍 进行评定。</p> <p>(2)系统需包 含≥14 组动 作：从坐位站 起；无支持站 立；无靠背坐 位，但双脚着 地或放在一个 凳子上；从站 立位坐下；转 移；无支持闭 目站立；双脚 并拢无支持站 立；站立位时 上肢向前伸展 并向前移动； 站立位时从地 面捡起物品； 站立位转身向 后看；转身 360 度；无支 持站立时将一 只脚放在台阶 或凳子上，一 脚在前无支持 站立；单腿站 立。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>22. 提供老年人能力综合评估实训系统同时提供中医特色老年康养虚拟实训系统的授权使用期壹年，允许 100 人同时在线使用，要求具有如下功能。</p> <p>本系统可提高学生的学习兴趣，让枯燥的知识变得生动有趣，更有利于学生理解掌握及应用中医护理适宜技术。学生在三维场景内可对不同体质与病证结合的病例进行四诊、模拟选穴、腧穴按摩、耳穴疗法、艾灸、中医食疗方组成、烹饪、制作常见药食同源餐食、茶饮食疗等多种中医护理适宜技术的应用。此</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



体系构建不仅可以用于护理院校的中医特色老年康养模拟实践实训，也可以用于医院、社区、家庭提高老年中医健康管理素养，助力全民健康大战略的实施。

▲1) 构建中医特色护理案例库，包括老年人常见体质案例和老年人常见疾病的案例库：阴虚质、血瘀质、痰湿质、阳虚质、湿热质案例，并提供老年人常见病证失眠、更年期综合征、冠心病、高血压、糖尿病、泄泻

常见老年疾病的案例，并将体质与病证结合。（提供界面截图证明加盖公章）



2) 系统需包含≥6个体质与病证结合的案例，全部案例以三维场景呈现，建设中医特色医院诊室场景模型，案例模块内容包含案例四诊、耳穴疗法、艾灸、腧穴按摩、食疗、药茶和诊疗记录等。

(1) 案例四诊包含护士对患者的望诊、闻诊、问诊、切诊、疾病诊断和学习诊疗记录。采用PBL教学法对患者进行询问获取病人信息并作出诊断。系统记录过程性操作数据，

评估操作者在当前模块操作总得分和子模块得分。

(2) 耳穴疗法在三维诊室



进行耳穴选择、穴位知识学习、耳穴辨识、耳穴定位、知识测验和耳穴贴压模拟操作。根据不同案例病症，操作的穴位不同，依次进行不同穴位的模拟训练。系统记录过程性操作数据，评估操作者在当前模块操作总得分和子模块得分。

(3) 艾灸在三维诊室进行穴位选择、穴位知识学习、穴位辨识、穴位定位、知识测验和艾灸模拟操作。根据不同案例病症，操作的穴位不同，依次进行不同穴位的模拟训练。艾灸方法应至少包含回旋灸和隔姜灸。系



		<p>统记录过程性操作数据，评估操作者在当前模块操作总得分和子模块得分。</p> <p>(4) 膻穴按摩在三维诊室进行膻穴选择、穴位知识学习、膻穴辨识、膻穴定位、知识测验和膻穴按摩模拟操作。根据不同案例病症，操作的穴位不同，依次进行不同穴位的模拟训练，按摩手法应至少包含指揉法和握拳法，学生可以学习膻穴按摩手法的力度、频率、均匀程度等。</p> <p>系统记录过程性操作数据，评估操作者在当前模块操作总得分和子模块得分。</p> <p>(5) 食疗包</p>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>含中医食疗方和常见药食同源药材，学生通过选择食疗方、选择食材、采购食材、烹饪制作药膳操作，学习药食同源相关知识，帮助学生巩固基本知识技能。系统记录过程性操作数据，评估操作者在当前模块操作总得分和子模块得分。（提供界面截图证明加盖公章）</p> <p>（6）药茶包</p> <p>含药茶方和常见药材，学生通过选择药茶方、选择药材、采购药材、制作药茶等操作，学习制作药茶相关知识，帮助学生巩固基本知识技能。系统记录过程性操作数据，评估</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>操作者在当前模块操作总得分和子模块得分。</p> <p>(7) 案例内容操作结束，系统根据操作者的操作数据给出当前案例操作得分和各模块得分，根据案例内容统计分析学生各方面的胜任力，胜任力包含信息获取能力、疾病诊断能力、分析观察能力、仿真操作能力、专业知识、知识测验和人文沟通能力。根据历史学习记录给出案例得分趋势图。</p> <p>3) 管理端包</p> <p>组织机构管</p> <p>理、用户管</p> <p>理、案例管</p> <p>理、学习情况</p> <p>统计。</p> <p>22. 构建网</p> <p>络、技术、教</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>学为一体的智能信息体系，建设具有全面、智能、高效的教學环境。此次项目建设的產品需统一平台登录，消除信息孤岛，减少教學的重复工作量。</p> <p>二、适老资源制作端</p> <p>★1. 应支持 Revit、Bentley、Rhino、Catia、SolidWorks、3ds Max、SketchUp、NavisWorks 等任意五种主流建模软件的模型导入，导入后需保留完整的模型信息、材质属性、</p> <p>(提供界面截图证明加盖公章)</p> <p>2. 为满足易用性，软件需支</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>持中文界面操作；</p> <p>3. 应支持通过点击或拖拽操作进行 VR 交互设计，交互内容包含但不限于开关灯、开关门、材质替换、3D 动画、24 小时光照模拟、播放视频；</p> <p>4. 制作端后台应具有工程库、部品库功能、个人中心、基础资料，应支持删除、分享我的案例，支持接收他人案例，将账号绑定微信并扫码登录后台；</p> <p>5. 应包含漫反射贴图、法线贴图、反射贴图等功能，包含不少于 200 种常用材质。软件需提供粒子系统，支持对任意平面、</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--



弧面进行图片或者视频的投影；

▲6. 应支持发布适老 720 度全景图图片，同时生成二维码和链接地址，全景内容包含点赞、评论、转发功能，能够查看全景图人气值，能够开启 VR 模式；（提供界面截图证明加盖公章）

7. 应支持设置适老项目虚拟的经纬度信息，模型 24 小时动态光照或者某一日某一时点的光照；

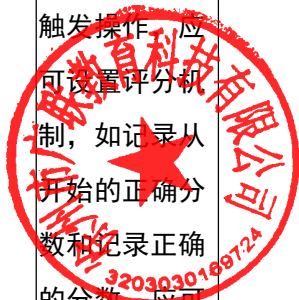
8. 应支持全局光和局部光设计，所有光源支持环境光阴影、阴影遮罩；

9. 应支持对适老场景的不同构件进行考



核设计，可将考核对象拖到考核物体列表上，为方便定位考核物体坐标点，应支持自动填写考核物体目标点和考核物体打散点，自动填写后显示该构件的位置和旋转值，还可设置局部位置坐标误差，显示误差 X、Y 值，可选择是否使用旋转角度误差；

10. 考核模块应可设置考核 ID，可设置考核时间和单项考核物体的分值，可为单项考核构件设置提示，能够设置考核物体的触发操作，应可设置评分机制，如记录从开始的正确分数和记录正确的分数，应可



	<p>选择是否保留打散恢复显示动画；</p> <p>★11. 资源制作端能够把虚拟现实设计平台生成的全景图自动同步到 BIM720 云平台，在 BIM720 云平台可直接查看生成的全景图，BIM720 云平台包含可视化编辑、背景音乐设置、语音解说设置、链接电话与导航、天空地面遮罩、开场提示、自定义 logo、自定义作者名、离线下载、密码访问等功能，可视化编辑中可进行语音、图文、视频热点编辑和沙盘小地图编辑，以及视频贴片编辑；</p> <p>(提供界面截图证明加盖公章)</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

章)

12. 应支持滤镜相机，可导入软件自带滤镜资源，如闪亮特效、运动模糊、AO 阴影特效、色调、抗锯齿、人眼适应；

13. 制作端应支持设置交互为播放 360 全景视频、3D 动画、视频、音乐、PPT、Flash、CAD；

14. 支持对适老项目的 BIM 模型按单一楼层或组合楼层进行批量筛选，同时支持按构件类型，如梁、墙、板等进行构件筛选，支持按系统类型进行系统筛选；且支持把选择的对象作为筛选集使用；

15. 支持生成全息展示视



		<p>频，能设置距离为 0.5 到 20 的任意值，能设置该视频的清晰度超高清 4K；</p> <p>16. 支持为模型组一键生成构件爆炸效果，并支持一键复原；支持通过参数控制爆炸展开的距离及速度；</p> <p>17. 支持设置范围和两个物体触碰为触发条件；</p> <p>18. 支持合并不同物体的实体模型并保持原有材质，从而减少场景中物体个数，提高平台运行效率；</p> <p>19. 支持为交互设置先后顺序，并能略为每一个交互指定交互正确时的反馈交互和错误时的反馈交互；支持设</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>置已完步骤的交互为显示或隐藏；支持设置每个步骤的总分和所有步骤的总分；支持对每步操作设置提示信息；</p> <p>20. 支持云端案例下载，方案能够在本地储存，以便下次登录直接进入；可以选择是否更新云端案例，支持案例多线程快速下载，并能够在软件中进行多线程开关设置；</p> <p>三、适老资源展示端</p> <p>1. 应支持通过交互弹出构件的信息弹窗；</p> <p>2. 即支持PC端的操作，又支持连接头盔，直接用头盔操作；</p> <p>3. 应支持通过</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>交互实现轮椅按预设路径自行移动；</p> <p>4. 应支持一键跳转任意距离观察点功能，应能将当前观察点存储至观察点列表便于反复查看；</p> <p>5. 应支持一键天气切换，如晴天、阴天、下雨、下雪等；</p> <p>6. 支持在设备间设备运行动画的过程中系统能够随时暂停、快进、快退、关闭动画，并且在运行过程中土建部分能够以半透明的方式显示；</p> <p>7. 应支持小键盘 1~9 切换不同天空盒；</p> <p>8. 应支持当前位置的截图并保存至特定位置。支持一键禁用或启用</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>主角碰撞、主角重力、BIM 信息。</p> <p>9. 应支持对一个智慧养老中心进行漫游体验，包括前台、会诊区、健身区、疗养室、卫生间、棋牌室，其中健身区有 7 个健身仪器，卫生间有两种洗浴设施；</p> <p>▲10. 应支持在疗养室完成场景互动，包括点击电视机打开电视频道，点击门或靠近门完成开门动作，推动轮椅前进；</p> <p>（提供界面截图证明加盖公章）</p>							
<p>投标报价总计 (元)</p>	<p>278550 元</p>							<p>***</p>

投标人名称 (电子公章)：徐州市广联教育科技有限公司

法定代表人 (或授权代表) (签字)：张瑞铭

日期：2026 年 5 月 29 日

