

# 2025 年度江宁区第十一届公益创投 项目采购合同

甲 方（采购方）：南京市江宁区民政局

住所地：江宁区竹山路 78-2 号

乙 方（供应商）：南京江宁春晖爱心驿站

住所地：南京市江宁区东山街道园中路 18-1 号

丙 方（监管方）：南京开元社会组织服务中心

住所地：南京市雨花台区花神大道 11-1 号雨花公益众创空间

根据《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国政府采购法》等法律法规规定，甲乙丙三方按照“2025 年度江宁区第十一届公益创投项目”公开招标结果签订本合同。

## 一、采购内容

1. 合同编号：\_\_\_\_\_

2. 采购项目：2025 年度江宁区第十一届公益创投项目 分包(2)

3. 项目执行日期：2025 年 6 月 26 日至 2025 年 12 月 25 日

4. 项目需求：

总目标：提升辖区内困境儿童团队协作能力，增强儿童自信心与抗挫能力，促进社会融入。

具体内容：

1. 开展户外拓展训练 6 次，每次服务对象不少于 15 人；

2. 开展社会实践与参观学习 10 次，每次服务对象不少于 15 人；

3. 开展总结与成果展示分享会 2 次，邀请儿童、家长、社区代表参与，每次不少于 20 人。

## 二、付款标准、付款流程和付款方式

2025 年度江宁区第十一届公益创投项目，项目资金为 5.9912 万元，大写：伍万玖仟玖佰壹拾贰元整。

根据《南京市江宁区公益创投项目管理办法(试行)(修订)》规定，公益创投项目资金计划分三次拨付：立项评审后拨付第一批资金(总资金的 50%),项目通过中期评估合格后，项目执行进度达到 50%且资金使用达到 40%的项目，拨付第二批资金(总资金的 30%),项目通过结项评估合格后，拨付第三批资金(总资金的 20%,根据财务审计情况，据实拨付)。

3.甲方已拨付给乙方资金高于其实际使用资金的，乙方应予以退回甲方。

## 三、三方权责

### 1.甲方

- (1) 负责公益创投项目具体组织，指导公益创投项目开展。
- (2) 组织协调项目运行中的对接、评估、督查等问题。
- (3) 按照项目进度及时将项目经费足额拨付给乙方，不得以任何形式挤占、截留、挪用。
- (4) 因财政审批导致的迟延支付，甲方不承担违约责任。

### 2.乙方

- (1) 乙方应根据项目实施方案（附件）高质量的提供约定的服务。
- (2) 乙方应严格按照《江宁区社会组织公益创投项目管理办法》《南京市江宁区公益创投项目资金使用管理暂行办法》开展社会服务活动。
- (3) 按项目执行期限规定时间内向丙方提供有关资料，积极配合对项目、资金等情况的评估和审计，并自觉接受社会各界的监督。
- (4) 必须严格遵守项目协议的相关规定，不得擅自向其他组织和个人转让项目，不得随意改变项目约定内容，如果发生重大事项变化，需提前提交甲、丙方审批。

### 3.丙方

- (1) 按照合同约定及项目实施方案严格、客观评估项目质量。
- (2) 定期对项目进行满意度调查、实地抽访、监测督查等工作。



(3) 根据甲方要求，开展中期评估和结项评估工作。

(4) 配合开展资金审查审计工作。

(5) 加强项目指导，适时开展项目运行、财务管理、个性化辅导、项目宣传推广和经验交流培训等活动。

#### **四、权利保证**

乙方应保证提供的服务内容，未侵犯第三方专利权、版权、商标权或其他权利。一旦出现侵权，乙方应承担全部责任。

#### **五、质量保证**

乙方提供的服务必须全部达到采购文件各项要求，国家或行业有规定的，还要符合相应规定。项目结项前，乙方应根据甲方要求提供完整的文档资料。

#### **六、交付使用和验收**

1.乙方应当在 2025 年 12 月 25 日前完成采购文件规定的项目，采购文件有约定的，从其约定。

2.甲方自行组织或视情邀请相关专家或国家认可的第三方机构参加验收，乙方提供的服务不符合采购文件和合同规定的，甲方有权拒收。

#### **七、违约责任**

1.甲方无正当理由拒收服务、拒付服务款的，甲方向乙方偿付合同总价的 5% 违约金。

2.本项目经专家组评估，专家组项目评估为不合格，乙方应将已付项目资金的 10% 作为违约金支付给甲方。

3.因乙方未按本合同的规定或不能按期交付服务，甲方可提出终止项目，经全面审计评估验收后，项目资金依照审计金额结算，给付多余资金，乙方予以退回甲方。

4.乙方在承担违约责任后，仍应继续履行合同规定的义务(甲方解除合同的除外)。甲方未能及时追究乙方的任何一项违约责任并不表明甲方放弃追究乙方该项或其他违约责任。

5.如因丙方监督管理问题导致的乙方未能按照合同约定完成服务，应当由丙方承担相应违约责任，并对实际损失承担连带责任。

## 八、合同的变更和终止

1.本合同一经签订，各方不得擅自变更、中止或终止合同。若需终止、修改合同，需相关方盖章同意。

2.除发生法律规定的不能预见、不能避免并不能克服的客观情况外，各方不得放弃或拒绝履行合同。乙方放弃或拒绝履行合同，三年内不得参加江宁区民政局组织的政府采购活动。

## 九、合同的转让

乙方不得擅自转让其应履行的合同义务。

## 十、不可抗力事件的处置

1.在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

2.不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证明。

3.不可抗力事件延续 60 天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

## 十一、其他事项

1.乙方负责承担项目执行中的一切风险和纠纷。

2.乙方应严格按照项目约定认真实施项目服务，因项目实施机构自身原因未能完成项目的，3 年内不得参加江宁区民政局组织的公益项目竞标。

3.凡提供虚假资料或采取其他不正当手段虚假参与、实施公益创投的，一经发现立即取消项目参与资格，追回所获荣誉和奖励，同时在媒体进行通告，5 年内不得参加江宁区公益创投或其他类似活动，列入失信名单，并依据相关法律、法规、规章对相关人员或单位予以处理；涉嫌犯罪的，依法移交司法机关。

## 十二、合同诉讼

各方在执行合同中所发生的一切争议，应通过协商解决。如协商不成，向甲方所在地法院起诉。

## 十三、合同生效

1.合同经各方法定代表人或授权委托代理人签字或加盖单位公章后生效。

2.本合同未尽事宜，遵照《中华人民共和国民法典》有关条文执行。

3.本合同正本一式叁份，具有同等法律效力，甲乙丙三方各执壹份。

（以下无正文）

附件：2025 年度江宁区第十一届公益创投项目申报书

甲 方（江宁区民政局）

单位公章（授权人）：

2025 年 6 月 26 日

乙 方（供应商）：南京江宁春晖爱心驿站

单位公章（授权人）：

2025 年 6 月 26 日

开户银行：江苏银行股份有限公司南京江宁支行

账 户：31090188000068077

丙 方（监管方）：南京江北社会组织服务中心

单位公章（授权人）：

2025 年 6 月 26 日



附件：

# 2025 年度江宁区第十一届公益创投 项目申报书

分包号：分包 2

项目名称：益起汇爱 童悦江宁

申报单位：南京江宁春晖爱心驿站

填表日期：2025 年 5 月 28 日

南京市江宁区民政局（监制）



| 申报单位详细信息       |                                                                                                          |     |                                                                                                                                                        |             |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 项目<br>申报<br>单位 | 单位名称：南京江宁春晖爱心驿站                                                                                          |     |                                                                                                                                                        |             |
|                | 通讯地址：南京市江宁区东山街道园中路 18 号                                                                                  |     |                                                                                                                                                        |             |
|                | 户名：南京江宁春晖爱心驿站                                                                                            |     |                                                                                                                                                        |             |
|                | 开户账号：31090188000068077                                                                                   |     |                                                                                                                                                        |             |
|                | 开户行：江苏银行股份有限公司南京江宁支行                                                                                     |     |                                                                                                                                                        |             |
|                | 登记机关：南京市江宁区行政审批局                                                                                         |     |                                                                                                                                                        |             |
|                | 登记时间：2014 年 3 月 7 日                                                                                      |     |                                                                                                                                                        |             |
|                | 登记证号：523201150859190073                                                                                  |     |                                                                                                                                                        |             |
|                | 业务范围：困境儿童和特困家庭留守儿童的心理咨询、团体辅导、关爱活动、走访慰问等助学、助困爱心公益活动                                                       |     |                                                                                                                                                        |             |
|                | 机构愿景与使命：通过不懈的努力，使春晖朝着制度化、规范化、精细化、专业化方向发展。整合社会各种力量，关爱、帮助更多困境、流动留守儿童，让他们感受到社会大家庭的温暖阳光，健康快乐成长！用心爱，分享爱，助人自助！ |     |                                                                                                                                                        |             |
|                | 党组织建设情况：设置党建联络员                                                                                          |     |                                                                                                                                                        |             |
|                | 社会组织评估等级                                                                                                 |     | <input type="checkbox"/> 5A <input checked="" type="checkbox"/> 4A <input type="checkbox"/> 3A <input type="checkbox"/> 2A <input type="checkbox"/> 1A |             |
| 单位负责人<br>信息    | 姓名                                                                                                       | 职务  | 电子邮箱                                                                                                                                                   | 联系电话        |
|                | 屈素丽                                                                                                      | 理事长 | 764564789@qq.com                                                                                                                                       | 18951660168 |
| 项目详细信息         |                                                                                                          |     |                                                                                                                                                        |             |
| 分包号            | 分包 2                                                                                                     |     |                                                                                                                                                        |             |
| 项目名称           | 益起汇爱 童悦江宁                                                                                                |     |                                                                                                                                                        |             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>招标需求</b></p> | <p>总目标：提升辖区内困境儿童团队协作能力，增强儿童自信心与抗挫能力，促进社会融入。</p> <p>具体内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开展户外拓展训练 6 次，每次服务对象不少于 15 人；</li> <li>2. 开展社会实践与参观学习 10 次，每次服务对象不少于 15 人；</li> <li>3. 开展总结与成果展示分享会 2 次，邀请儿童、家长、社区代表参与，每次不少于 20 人。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>需求分析</b></p> | <p>江宁街道通过"未保中心+社工+志愿者+社区儿童主任"服务模式，已为 131 名困境儿童构建起较为完善的档案管理体系，并扎实推进政策宣传工作。多年未保工作从横向看已实现全覆盖，但纵向上，存在面向各个年龄段、各个类型儿童服务精准度不足，个别化需求难以满足的情况。村社区之间距离远，各村分散，服务有难度。儿童日常都在上学，服务不适合在工作日开展。家长忙于生计或教养能力不足，没有时间和精力关注儿童的成长性、发展性、社会化多元需要。开展历奇辅导、实践活动，希望在社交能力培养、自我认知、团队意识、自我同一性等方面提升，增加自我效能感。</p> <p>（一）服务精准度不足与个性化需求矛盾</p> <p>当前服务在纵向上存在显著短板，面向不同年龄段、不同类型儿童的服务精准度不足。现有服务多采用同质化的活动形式，缺乏针对性设计。部分特殊困境儿童（如残障儿童、单亲家庭儿童）的个别化需求更难以得到满足。</p> <p>（二）家庭支持薄弱与发展性需求被忽视</p> <p>困境儿童家长普遍存在忙于生计或教养能力不足的问题，难以关注儿童的成长性、发展性与社会化多元需求。部分单亲家长或隔代抚养人每日工作时长超过 10 小时，无暇陪伴儿童参与活动；部分家长受教育程度较低，对儿童社交能力、自我认知等心理层面的发展需求缺</p> |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
|                   | <p>乏认知，更倾向于关注物质生活保障。家庭支持的薄弱使困境儿童在情感陪伴、能力培养上形成“真空地带”，亟需外部服务介入填补。</p> <p>（三）社交与团队能力构建需求</p> <p>困境儿童常因家庭困境产生自我认同偏差，表现为自卑、敏感或行为退缩。调研数据显示，帮助儿童重新认识自身能力，建立抗挫韧性。青春期困境儿童正处于自我同一性形成的关键阶段，对“我是谁”“我能做什么”的认知模糊，易产生迷茫或叛逆行为。社会实践与参观学习（如职业体验、博物馆研学）能为儿童提供多元社会视角，帮助其在真实场景中探索兴趣与能力，构建自我认同。</p> <p>（四）自我效能感与正向激励需求</p> <p>困境儿童在成长过程中缺乏足够的正向反馈，自我效能感普遍偏低。低自我认知会形成恶性循环，抑制其潜能发挥。历奇辅导与实践通过设置可量化的目标（如完成小组任务、独立完成手工制作），让儿童在成功体验中积累自信，配合社工的即时正向激励，能有效提升其自我效能感。</p> |                     |      |
| 受益群体描述            | 固定服务对象类型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 江宁街道困境儿童            |      |
|                   | 固定服务对象人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50 人                |      |
| 项目具体实施计划          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |      |
| 项目板块              | 具体服务内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 服务时间                | 服务频次 |
| 益童守护·聚爱同行——历奇辅导活动 | 针对困境儿童需求开展户外拓展训练，提升儿童耐挫力、建设性交流、自尊心以及团队合作等能力。<br>1、开展户外拓展训练 6 次；<br>2、提升团队协作能力：从“个体孤立”到“协同共生”；                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025 年 7 月<br>-12 月 | 6 次  |

|                    |                                                                                                                                                                                 |             |    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
|                    | 3、进行自我认知重构：从“自我否定”到“能力认同”。                                                                                                                                                      |             |    |
| 益童筑梦·向阳成长——社会实践活动  | <p>组织困境儿童开展社会实践活动，走出去，悦成长，扩展视野，通过场景突破、角色体验、能力迁移实现精准干预。提升其社会交往频率和社会融入程度，促进其全面发展。</p> <p>1、开展社会实践4次；</p> <p>2、增强小组成员身体素质；</p> <p>3、提升自主探究能力和实践能力；</p> <p>4、增加自我效能感，培养独立性。</p>     | 2025年7月-12月 | 4次 |
| 益童相伴·启程向新——参观与学习活动 | <p>开展困境儿童生涯规划，链接资源，通过自我探索、职业探索、决策与行动、升学指导等，帮助学习观/学业发展观的改变和职业发展与自我实现的想法提升。</p> <p>1、开展参观学习6次；</p> <p>2、提供多元化的职业体验活动；</p> <p>3、建立困境儿童与社会的良好关系；</p> <p>4、搭建职业体验平台，提供更多的社会资源支持。</p> | 2025年7月-12月 | 6次 |
| 成果分享会              | <p>邀请困境儿童及其家长，社区代表共同参与阶段性的总结与成果展示，鼓励困境儿童自我表达，以及加强亲子互动质量的系统性提升</p> <p>1、开展中期和终期成果分享会；</p> <p>2、搭建困境儿童展示平台；</p>                                                                   | 2025年9月和12月 | 2次 |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                      | 3、加强社会、社区、社工等多方交流。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 总服务场次                | 18 场次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 运用的社会<br>工作方法和<br>理论 | <p>(一) 历奇辅导理论</p> <p>历奇是一个人离开个人舒适区，进入不可知的外部环境，经历一些陌生的、新鲜有趣的、有挑战性的事情，强调集体意识、团队精神和共同成长。</p> <p>通过辅导内容设计，引入适度竞争和有效合作，让组员学习与人相处的技巧，包容他人的雅量，探索求知的热情，最终激发成长的动力。</p> <p>(二) 体验式学习理论</p> <p>体验式学习理论认为，人会通过体验来建构知识、获得技能和提升自我效能感，并最终应用到实际生活场景中去。</p> <p>通过目的性活动安排，抓住服务对象爱动、爱玩、爱探索的特证，让孩子们感受新时代的科技赋能、信息更新、朋辈支持和个人成长。</p> <p>(三) 社会学习理论</p> <p>班杜拉的社会学习理论强调，学习是个体通过对他人的行为及其强化性结果的观察，从而获得或些新的行为反应，或已有行为得到修正的过程。</p> <p>鼓励组员参与历奇活动，运用实例楷模法、认知楷模法和激发自制力等方法，让他们从中学习情绪管理、环境适应和行为调整，最终达到学习的目的。</p> |  |  |
| 项目特色                 | <p>基于江宁街道困境儿童档案建立"三维需求坐标体系"，横轴为年龄（6-12 岁/13-18 岁）、纵轴为困境类型（残障/单亲/低保等）、Z 轴为心理评估指标）。年龄分层干预：为 6-12 岁设计"社会实践"、“户外素质拓展”等具象化任务，为 13-18 岁开发"参观学习"生涯规划等抽象化场景，满足个别化需求。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>项目的干预措施设计充分嫁接现有资源网络：具象化的“社会实践”可依托春晖爱心驿站与铜井小学合作开展的“校园农场体验日”模式，拓展至周边公园的生态观察活动；“户外素质拓展”可联合陆郎小学，设计团队协作挑战项目。抽象化的“参观学习”活动可组织青少年走进大学、中学；“生涯规划”板块则能联动合作的爱心企业（如卫岗乳液新鲜时光梦工厂、金箔艺术馆、机御未来机器人科普教育基地（等），邀请行业从业者开展“职业角色模拟课堂”，带领儿童从实践中开拓视野、获取新知识。形成“需求评估-资源匹配-服务落地”的闭环操作流程，确保项目在现有资源条件下实现低成本、高效率推进。</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                |                   |        |
|----------|----------------|-------------------|--------|
| 项目<br>产出 | 项目结项时预期完成的各项指标 |                   |        |
|          | 类型             | 内容                | 数量     |
|          | 活动/服务产出        | 益童守护·聚爱同行——历奇辅导活动 | 6 场次   |
|          |                | 益童筑梦·向阳成长——社会实践活动 | 4 场次   |
|          |                | 益童相伴·启程向新——参观学习活动 | 6 场次   |
|          |                | 总结与成果展示分享会        | 2 场次   |
|          | 服务对象产出         | 困境儿童以及家庭          | 360 人次 |
|          | 成果产出           | 服务台账              | 1 套    |
|          |                | 困境儿童变化量表          | 30 份   |

| 项目执行团队介绍 |       |              |               |             |
|----------|-------|--------------|---------------|-------------|
| 姓名       | 学历及专业 | 社会工作<br>职业资格 | 在项目中的<br>角色分工 | 联系电话        |
| 屈素丽      | 本科 经济 | 助理社会工作师      | 项目主管、工作       | 18951660168 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    |             |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------|
|                    | 管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 心理咨询师   | 对接、活动策划            |             |
| 薛芙蓉                | 本科 工程管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 助理社会工作者 | 项目执行、前期工作准备、后期工作整理 | 18362989721 |
| 余梦婷                | 大专 老年服务与管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 初级会计师   | 项目会计、物料采购          | 18351968785 |
| 执行项目经验介绍及其他需求介绍的内容 | <p>南京江宁春晖爱心驿站立足家庭，着力社区，依托学校，开展有针对性的各种服务和特色活动，帮助 3—14 周岁的孤贫病儿、特殊困境儿童（父母有一方残疾、精神病、吸毒、劳教或单亲等）和留守流动儿童，使他们感受到缺失的亲情和温暖，促进他们身心和谐健康，培养他们自信心、感恩心和团队合作精神，提升他们的品德素养和战胜困难的勇气，使他们健康成长，共享幸福生活。组织自成立以来，已经有 200 多位爱心人士加入，举办了多场大型爱心义卖活动，先后多次成功运作过街道、区和市级的公益创投项目，积累了丰富的社会工作经验，在江宁区困境家庭中赢得了良好的口碑。在 2015 年被评为“南京市巾帼志愿服务优秀队伍”，2020 年“春晖鼓 暖童心”项目获得优秀青年志愿服务项目。</p> <p>团队拥有国家二级心理咨询师、婚姻家庭咨询师，南京市儿童福利领域“心宁卫士”心理健康专家、东山街道第一届督导人才和领军人物。</p> |         |                    |             |
| 支持性资源              | <p>春晖爱心驿站已构建覆盖二十家户外教育基地的实践网络，爱国主义教育基地如大金山教育实践基地、劳动教育基地如松鼠咔咔萌宠乐园，可开展“小小饲养员”职业体验，卫岗乳业新鲜梦工厂，可沉浸式体验和互动牛奶生产过程；生态研学教育基地如紫清湖动物园；素质拓展教育实践基地如龙出没乐园设置团队协作挑战等。同时拥有众多爱心企业支持合作，可提供专业职业技能展示，并合作持有拓展培训师资格证的多名专职教练指导。严格执行“三查制度”（车辆安全检查、场地风险排查、保险凭证核查）。</p>                                                                                                                                                                       |         |                    |             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                       |       |             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------------|
| 项目主管                       | 姓名                                                                                                                                                                                                                                 | 屈素丽                   | 性别    | 女           |
|                            | 出生年月                                                                                                                                                                                                                               | 1984. 01              | 联系方式  | 18951660168 |
|                            | 邮箱                                                                                                                                                                                                                                 | 764564789@qq. c<br>om | 学历及专业 | 本科 经济管理     |
|                            | 社会工作<br>职业资格                                                                                                                                                                                                                       | 初级                    | 从业年限  | 11 年        |
| 执行项目经验<br>介绍及其他需<br>求介绍的内容 | <p>项目主管屈素丽是一位在家庭教育和心理咨询领域具有丰富经验的专家。是国家二级心理咨询师、婚姻家庭咨询师，是南京市家长学校特邀成员，是南京市民政局聘请的南京市福利儿童领域“心宁卫士”心理健康专家，担任南京江宁春晖爱心驿站的理事长，在全国各地的多所学校进行过数百场教育讲座，深受学校、家长和孩子们的欢迎。连续十年开展以户外研学、素质拓展、家庭教育等服务内容，以实际行动传递爱心、用知识点亮乡村孩子未来。并且获得东山街道第一届督导人才和领军人物。</p> |                       |       |             |





| 报价表                    |    |                |         |      |      |
|------------------------|----|----------------|---------|------|------|
| 服务项目                   | 序号 | 预算内容           | 预算金额（元） |      |      |
|                        |    |                | 数量      | 单价   | 小计   |
| 益童守护·聚爱同行<br>——历奇辅导活动  | 1  | 专职工作人员补贴       | 12      | 350  | 4200 |
|                        | 2  | 志愿者补贴          | 6       | 80   | 480  |
|                        | 3  | 素质拓展教官         | 1       | 600  | 600  |
|                        | 4  | 交通费            | 6       | 150  | 900  |
|                        | 5  | 活动道具（合力筑塔）     | 2       | 132  | 264  |
|                        | 6  | 活动道具（珠行万里）     | 2       | 56   | 112  |
|                        | 7  | 活动道具（同心鼓）      | 1       | 120  | 120  |
|                        | 8  | 活动道具（一圈到底）     | 3       | 35   | 105  |
|                        | 9  | 活动物资           | 6       | 100  | 600  |
| 益童筑梦·向阳成长<br>——社会实践活动  | 1  | 专职工作人员补贴       | 18      | 350  | 6300 |
|                        | 2  | 志愿者补贴          | 12      | 100  | 1200 |
|                        | 3  | 交通费            | 4       | 150  | 600  |
|                        | 4  | 分队服            | 25      | 50   | 1250 |
|                        | 5  | 活动保险（困境儿童+志愿者） | 88      | 2    | 176  |
|                        | 6  | 社会实践点门票        | 96      | 60   | 5760 |
|                        | 7  | 外出大巴           | 4       | 1200 | 4800 |
|                        | 8  | 午餐费            | 96      | 20   | 1920 |
|                        | 9  | 活动物资           | 4       | 100  | 400  |
| 益童相伴·启程向新<br>——参观与学习活动 | 1  | 专职工作人员补贴       | 12      | 350  | 4200 |
|                        | 2  | 志愿者补贴          | 6       | 80   | 480  |
|                        | 3  | 交通费            | 6       | 150  | 900  |
|                        | 4  | 记录手册           | 40      | 40   | 1600 |
|                        | 5  | 活动保险（困境儿童+志愿者） | 63      | 2    | 126  |
|                        | 6  | 参观地点门票         | 64      | 70   | 4480 |
|                        | 7  | 外出大巴           | 3       | 1200 | 3600 |
|                        | 8  | 午餐费            | 64      | 20   | 1280 |
|                        | 9  | 活动物资           | 6       | 100  | 600  |
| 成果分享会                  | 1  | 专职工作人员补贴       | 12      | 350  | 4200 |
|                        | 2  | 志愿者补贴          | 4       | 80   | 320  |
|                        | 3  | 交通费            | 4       | 150  | 600  |
|                        | 4  | 场地布置           | 2       | 400  | 800  |
|                        | 5  | 活动物资           | 2       | 800  | 1600 |
| 广告宣传                   | 1  | 宣传物料制作         | 1       | 1739 | 1739 |
| 行政管理费用                 | 1  | 会计补贴           | 6       | 300  | 1800 |
|                        | 2  | 办公费用           | 6       | 300  | 1800 |
| 财政补助资金预算支出合计           |    | 59912          |         |      |      |