

政府采购合同（服务）

标段：分包二

合同编号：JKYJWC-2025-012

项目名称：2025 年金陵科技学院校级智慧在线课程建设及上线推广综合服务项目

项目编号：JSZC-320100-NJJC-C2025-0067

甲方：（买方）金陵科技学院

乙方：（卖方）南京智慧在线教育科技有限公司

甲、乙双方根据南京江城工程项目管理有限公司招标代理组织的 2025 年金陵科技学院校级智慧在线课程建设及上线推广综合服务项目 分包二 项目磋商结果，签署本合同。

一、合同内容

1.1 标的名称：2025 年金陵科技学院校级智慧在线课程建设及上线推广综合服务项目分包二

1.2 标的质量：符合国家标准、行业规范和合同等相关文件的要求。

1.3 标的数量（规模）：详见项目需求。

1.4 履行时间（期限）：合同生效后到质保期结束

1.5 履行地点：金陵科技学院教务处

1.6 履行方式：详见项目需求

1.7 包装方式：满足采购人验收要求

二、合同金额

2.1 本合同金额为（大写）：肆拾捌万陆仟 圆（486000.00 元）人民币。

三、技术资料

3.1 乙方应按磋商文件规定的时间向甲方提供使用服务(包含与服务相关的货物)的有关技术资料。

3.2 没有甲方事先书面同意，乙方不得将由甲方提供的有关合同或任何合同条文、规格、计划、图纸、样品或资料提供给予履行本合同无关的任何其他人。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围。保密期至保密内容按照相关法律法规规定，以合法方式和途径将其全部披露或本合同终止后 5 年为止，以两者孰长为准。

四、知识产权

4.1 乙方应保证甲方在使用、接受本合同服务(包含与服务相关的货物)或其任何一部分时不受第三方提出侵犯其专利权、著作权、商标权、工业设计权、商业秘密等知识产权的起诉。一旦出现侵权,由乙方负全部责任。

五、产权担保

5.1 乙方保证所交付的服务(包含与服务相关的货物)的所有权完全属于乙方且无任何抵押、查封等产权瑕疵。

六、履约保证金

6.1 本项目乙方需缴纳履约保证金。

七、合同转包或分包

7.1 乙方不得将合同标的转包给他人履行。

7.2 乙方不得将合同标的分包给他人履行。

7.3 乙方按照响应文件中的分包意向协议执行。

7.4 乙方如有转包或未经甲方同意的分包行为,甲方有权终止合同。

八、合同款项支付

8.1 合同款项的支付方式及时间

8.1.1 分包二

8.1 合同款项的支付方式及时间

8.1.1 合同签订生效后 15 个工作日内,甲方支付合同总价的 10%作为预付款。

8.1.2 合同标的物交付完毕且验收合格后开具相应发票(项目组成中的设备硬件,必须开具增值税发票:单位名称:金陵科技学院,地址:南京江宁大学城弘景大道 99 号、税号:12320100745357493B 南京交行白下支行:32000 660 101 817 010 5467),甲方支付合同总价款的 90%。

8.1.3 满足合同约定支付条件的,甲方收到乙方发票后 10 个工作日内,将资金支付到合同约定的乙方账户。

8.2 根据工业和信息化部关于印发《保障中小企业款项支付投诉处理暂行办法》的通知(工信部企业〔2021〕224 号),甲方未按合同约定支付款项的,乙方可以向有关部门投诉。

8.3 当采购数量与实际使用数量不一致时,乙方应根据实际使用量供货,合同的最终结算金额按实际使用量乘以成交单价进行计算。

九、税费

9.1 本合同执行中的相关税费均由乙方负担。

十、质量保修范围和保修期及售后服务

10.1 乙方应按磋商文件规定提供的服务(包含与服务相关的货物)的性能、技术要求、质量标准向甲方提供未经使用的全新服务及相关产品。

10.2 乙方提供的服务(与服务相关的货物)在质保期内其中货物本身的质量问题发生故障,乙方应负责免费更换。对达不到技术要求者,根据实际情况,经双方协商可按以下方式处理:

10.2.1 更换:由乙方承担所发生的全部费用。

10.2.2 贬值处理:由甲乙双方协议定价。

10.2.3 退货处理:乙方应退还甲方支付的合同款,同时应承担该服务(包含与服务相关的货物)的直接费用(运输、保险、检验、货款利息及银行手续费等)。

10.3 乙方提供的服务(与服务相关的货物)如在使用过程中发生质量问题,乙方应在接到甲方通知后 2 小时内到达甲方现场。

10.4 质保期内,乙方应对服务(与服务相关的货物)出现的质量及安全问题负责处理解决并承担一切费用。

10.5 质保期为自交付验收合格之日起 1 年,因人为因素出现的故障不在质保范围内。超过质保期的乙方负责终生维护(维修),维护(维修)时只收取部件成本费。

十一、项目验收

11.1 甲方依法组织履约验收工作。

11.2 甲方在组织履约验收前,将根据项目特点制定验收方案,明确验收的时间、方式、程序等内容,并可根据项目特点对服务期内的服务实施情况进行分期考核,综合考核情况和服务效果进行验收。乙方应根据验收方案做好相应配合工作。

11.3 对于实际使用人和甲方分离的项目,甲方邀请实际使用人参与验收。

11.4 如有必要,甲方可邀请参加本项目投标的其他供应商或第三方专业机构及专家参与验收,相关意见将作为验收结论的参考。

11.5 甲方成立验收小组,按照采购合同约定对乙方履约情况进行验收。验收时间、验收标准见磋商文件。验收时甲方按照采购合同的约定对每一项技术、商务要求的履约情况进行确认。验收结束后验收小组出具验收书,列明各项标准

的验收情况及项目总体评价，由验收双方共同签署。验收结果与采购合同约定的资金支付及履约保证金退还挂钩。履约验收的各项资料存档备查。

11.6 验收合格的项目，甲方根据采购合同的约定及时向乙方支付合同款项、退还履约保证金。验收不合格的项目，甲方依法及时处理。采购合同的履行、违约责任和解决争议的方式等适用《中华人民共和国民法典》。乙方在履约过程中有政府采购法律法规规定的违法违规情形的，甲方将及时报告本级财政部门。

十二、违约责任

12.1 甲方无正当理由拒收服务(包含与服务相关的货物)的，应向乙方偿付拒收服务(包含与服务相关的货物)总价款 5% 的违约金。

12.2 甲方无故逾期验收和办理合同款支付手续的，应按逾期付款总额每日 5‰ 向乙方支付违约金。

12.3 乙方逾期交付服务(包含与服务相关的货物)的，应按逾期交付总额每日 5‰ 向甲方支付违约金，由甲方从待付服务(包含与服务相关的货物)中扣除。逾期超过约定日期 10 个工作日不能交付的，甲方可解除本合同。乙方因逾期交付或因其他违约行为导致甲方解除合同的，应向甲方支付合同总价 5% 的违约金。

12.4 乙方所交付的服务(包含与服务相关的货物)品种、型号、规格、技术参数、质量不符合合同规定及磋商文件规定标准的，甲方有权拒收该服务(包含与服务相关的货物)，乙方愿意更换货物但逾期交付的，按乙方逾期交货处理。乙方拒绝更换货物的，甲方可单方面解除合同。

12.5 甲乙双方任何一方违反本合同约定的，除应承担上述违约责任外，违约方还应当赔偿因此给守约方造成的一切直接和间接损失，包括但不限于守约方的实际损失、预期可得利益损失以及为实现债权而产生的费用(包括但不限于诉讼费、保全费、保全担保费、律师费、公证费、鉴定费、差旅费)。

十三、不可抗力事件处理

13.1 在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

13.2 不可抗力事件发生后，应立即通知对方并寄送有关权威机构出具的证明。

13.3 不可抗力事件延续 120 天以上，双方应通过友好协商确定是否继续履行合同。

十四、解决争议的方法

14.1 甲乙双方因合同签订、履行而发生的一切争议，应通过友好协商解决。协商不成的由甲方住所地人民法院管辖。

十五、合同生效及其它

15.1 本合同经双方加盖单位公章后生效。

15.2 本合同未尽事宜，遵照《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国政府采购法》有关条文执行。

15.3 本合同正本一式五份，具有同等法律效力，甲方、乙方各执二份，招标代理机构存档一份。

甲 方（采购人）：金陵科技学院
（加盖公章）

地 址：

法定代表人或授权代表：

联系电话：

乙 方：南京智慧在线教育科技有限公司（加盖公章）

地 址：南京中央路 19 号金峰大厦

法定代表人或授权代表：王凤

联系电话：18018097269

招标代理机构：南京江城工程项目管理有限公司（盖章）

磋商文件编制：

响应文件接收及合同签订：

日 期： 年 月 日

签订日期：

附件 1：技术偏离表

序号	竞争性磋商文件要求的技术、服务条款	供应商响应	偏离	备注
1	一、智慧课程建设技术要求 （一）课程建设平台要求 ▲运行的课程平台注册用户数需超过 5000 万，累计选课人次需超过 4 亿，支持并发连接数不低于 8000，TPS 单接口每秒并发响应 800 个请求，查询/读书数据的响应时间达到毫秒级。需提供相关证明材料。 ▲运行的课程平台 MOOC 课程数量不低于 10000 门。 运行的课程平台上经过评定的国家精品在线开放课程、国家一流本科课程（线上课程）不低于 400 门。 供应商所提供的课程平台与国家高等教育智慧教育平台所对接的课程门数不低于 1000 门。 运行的课程平台支持多种登录方式，如邮箱、QQ、微博等。	我公司响应且能够按照以下课程建设平台要求提供服务： ▲运行的课程平台注册用户数需超过 5000 万，累计选课人次需超过 4 亿，支持并发连接数不低于 8000，TPS 单接口每秒并发响应 800 个请求，查询/读书数据的响应时间达到毫秒级。需提供相关证明材料。 ▲运行的课程平台 MOOC 课程数量不低于 10000 门。运行的课程平台上经过评定的国家精品在线开放课程、国家一流本科课程（线上课程）不低于 400 门。 供应商所提供的课程平台与国家高等教育智慧教育平台所对接的课程门数不低于 1000 门。 运行的课程平台支持多种登录方式，如邮箱、QQ、微博等。	无偏离	无
2	一、智慧课程建设技术要求 （二）课程创建功能要求 支持在视频库中新增视频资源，在文档库上传 pdf 文档。 支持通过 AI 能力分析课程资源，生成知识图谱能力。 支持创建课程目录：基于知识图谱，AI 辅助创建课程目录。 支持添加课程教学内容：AI 匹配关联资	我公司响应且能够按照以下课程创建功能要求提供服务： 支持在视频库中新增视频资源，在文档库上传 pdf 文档。 支持通过 AI 能力分析课程资源，生成知识图谱能力。 支持创建课程目录：基于知识图谱，AI 辅助创建课程目录。 支持添加课程教学内容：AI 匹配关	无偏离	无

	源，组建课程教学内容。 支持设置教学服务：设置 AI 助教，设置评分规则，设置讨论区，设置课程团队。 支持发布课程介绍页：设置课程介绍信息，发布后供学生选课报名。	联资源，组建课程教学内容。 支持设置教学服务：设置 AI 助教，设置评分规则，设置讨论区，设置课程团队。 支持发布课程介绍页：设置课程介绍信息，发布后供学生选课报名。		
3	一、智慧课程建设技术要求 （三）课程知识图谱要求 支持通过 AI 大语言模型底层学习，AI 自主学习课程资源，并且发布生成套课程知识图谱并自动关联教学资源到图谱上，同时 AI 会自动生成知识点的解释和知识点的关系。知识图谱可以实现多次重新生成，老师可以基于生产的图谱进行二次修改，支持查询历史版本。 支持以 excel、xmind 格式导入知识图谱。 ■支持课程知识图谱展现形式包含思维导图、图谱两种模式，通过不同模型展示专业课程知识点，让师生更直观的学习知识。 ■支持图谱模式下，可设置知识点标签、知识点关系、一级知识点等多种筛选方式，也支持通过知识点进行模糊搜索。图谱支持缩放，通过缩放功能更直观的展示知识点之间关系。知识点支持五个层级，点击具体查看知识点解释（默认 AI 生成，不超过 800 字），且通过不同连线串联知识点关系。虚线表示先修关系，实线表示包含关系。且通过颜色区	我公司响应且能够按照以下课程知识图谱要求提供服务： 支持通过 AI 大语言模型底层学习，AI 自主学习课程资源，并且发布生成套课程知识图谱并自动关联教学资源到图谱上，同时 AI 会自动生成知识点的解释和知识点的关系。知识图谱可以实现多次重新生成，老师可以基于生产的图谱进行二次修改，支持查询历史版本。 支持以 excel、xmind 格式导入知识图谱。 ■支持课程知识图谱展现形式包含思维导图、图谱两种模式，通过不同模型展示专业课程知识点，让师生更直观的学习知识。 ■支持图谱模式下，可设置知识点标签、知识点关系、一级知识点等多种筛选方式，也支持通过知识点进行模糊搜索。图谱支持缩放，通过缩放功能更直观的展示知识点之间关系。知识点支持五个层级，点击具体查看知	无偏离	无

分不同层级的知识点，展示更加直观。支持思维导图模式下，知识点按树形展示，将一门标准的课程按知识点，逐步拆分，最终生成一张多层次且完整的树形图。 支持选中某个知识点，图谱默认聚焦到该知识点：高亮该知识点以及和其相连的一级知识点。鼠标右侧，即展示该知识点的详情内容。 支持给知识点设置属性标签，分为重点、难点、考点，并且支持用户自定义。 点击知识点，支持查看知识点相关资料，包含知识点解释、知识点关系（前置知识点、后置知识点、关联知识点三种）。 支持每个知识点可以展示关联资源情况，教学资源指的是本课使用的教学资源，资源类型包含有视频、文档、参考资料、题目。关联视频：AI自动关联知识点和视频库的视频资源，老师可以修改。视频库新增视频，AI自动学习将视频关联知识点。关联文档：AI自动关联知识点和文档库的文档资源，老师可以修改。文档库新增文档，AI自动学习将文档关联知识点。关联题目：AI自动关联知识点和已发布测验、作业、考试的题目，老师可以修改。发布测验、作业、考试或者编辑发布题目时，AI自动学习将题目关联知识点。 支持修改知识点：支持修改知识点标签，标记难易度，支持修改知识点解释，支	系。虚线表示先修关系，实线表示包含关系。且通过颜色区分不同层级的知识点，展示更加直观。 支持思维导图模式下，知识点按树形展示，将一门标准的课程按知识点，逐步拆分，最终生成一张多层次且完整的树形图。 支持选中某个知识点，图谱默认聚焦到该知识点：高亮该知识点以及和其相连的一级知识点。鼠标右侧，即展示该知识点的详情内容。 支持给知识点设置属性标签，分为重点、难点、考点，并且支持用户自定义。 点击知识点，支持查看知识点相关资料，包含知识点解释、知识点关系（前置知识点、后置知识点、关联知识点三种）。支持每个知识点可以展示关联资源情况，教学资源指的是本课使用的教学资源，资源类型包含有视频、文档、参考资料、题目。关联视频：AI自动关联知识点和视频库的视频资源，老师可以修改。视频库新增视频，AI自动学习将视频关联知识点。关联文档：AI自动关联知识点和文档库的文档资源，老师可以修改。文档库新增文档，AI自动学习将文档关联知识点。关联题目：AI自动关联知识点和已发布测验、作业、考试的题目，老师可以修改。发		
---	---	--	--

	持修改知识关系。 支持新增知识点：点击知识点，设置添加同级知识点、添加子级知识点、移动知识点、知识点关系、删除等选项。添加知识点，支持增加知识点名称、知识点解释、知识点属性、知识点关系等。 支持添加知识点关系：可以选择关联本课知识点，且两个知识点关系设置不能重复，不能同时为包含、前置或关联。 支持修改关联资源：支持老师编辑，关联新的资源。 支持统计课程的知识点、资源数总量。 支持 AI 关联课程资源：新增资源库的资源或者老师完善知识图谱的知识点解释，可以通过 AI 自动关联到已经发布的知识图谱中，老师对生成后内容可继续修改。	布测验、作业、考试或者编辑发布题目时，AI 自动学习将题目关联知识点。 支持修改知识点：支持修改知识点标签，标记难易度，支持修改知识点解释，支持修改知识关系。 支持新增知识点：点击知识点，设置添加同级知识点、添加子级知识点、移动知识点、知识点关系、删除等选项。添加知识点，支持增加知识点名称、知识点解释、知识点属性、知识点关系等。 支持添加知识点关系：可以选择关联本课知识点，且两个知识点关系设置不能重复，不能同时为包含、前置或关联。 支持修改关联资源：支持老师编辑，关联新的资源。 支持统计课程的知识点、资源数总量。 支持 AI 关联课程资源：新增资源库的资源或者老师完善知识图谱的知识点解释，可以通过 AI 自动关联到已经发布的知识图谱中，老师对生成后内容可继续修改。		
4	一、智慧课程建设技术要求 (四) AI 功能要求 1.AI 生成课程目录 ■支持通过 AI 自动生成课程目录，AI 基于课程知识图谱可以重新优化生成课	我公司响应且能够按照以下 AI 功能要求提供服务： 1.AI 生成课程目录 ■支持通过 AI 自动生成课程目录，AI 基于课程知识图谱可以重新优化	无偏离	无

	程目录。并支持老师通过 AI 教学助手，完成目录的优化。 AI 生成课程目录时，支持选择知识点范围，支持按“严格按照知识树结构生成课件目录”、“AI 根据知识树自动调整优化课件目录”两种方式生成。也可以不选择知识点范围，在“课件目录描述”中以自然语言输入老师需求，AI 直接生成课程目录。 ■支持 AI 助手辅助老师设计、修改课件目录，或者给予课程教学相关建议。主要功能场景有以下 3 个：（1）调整课件目录：老师输入需求调整课件目录，AI 根据需求重新生成目录，老师可以复制或者直接插入到目录中。（2）教学内容分析：对当前课程主题内容分析，包括：课程简介、重难点、专业定位等；（3）教学咨询建议：老师向 AI 询问有关教学方法、教学策略的咨询和讨论，AI 给予回复并进行多轮会话。 支持通过同步课件教学内容至目录，可以将发布页的教学内容同步至课程目录。	生成课程目录。并支持老师通过 AI 教学助手，完成目录的优化。AI 生成课程目录时，支持选择知识点范围，支持按“严格按照知识树结构生成课件目录”、“AI 根据知识树自动调整优化课件目录”两种方式生成。也可以不选择知识点范围，在“课件目录描述”中以自然语言输入老师需求，AI 直接生成课程目录。 ■支持 AI 助手辅助老师设计、修改课件目录，或者给予课程教学相关建议。主要功能场景有以下 3 个：（1）调整课件目录：老师输入需求调整课件目录，AI 根据需求重新生成目录，老师可以复制或者直接插入到目录中。（2）教学内容分析：对当前课程主题内容分析，包括：课程简介、重难点、专业定位等；（3）教学咨询建议：老师向 AI 询问有关教学方法、教学策略的咨询和讨论，AI 给予回复并进行多轮会话。 支持通过同步课件教学内容至目录，可以将发布页的教学内容同步至课程目录。		
5	一、智慧课程建设技术要求 （四）AI 功能要求 2.AI 生成 PPT 支持文本生成：输入大纲或现有内容等文本信息，设置页数、丰富度要求、面向对象、汇报类型以及语言等参数后，	我公司响应且能够按照以下 AI 功能要求提供服务： 2.AI 生成 PPT 支持文本生成：输入大纲或现有内容等文本信息，设置页数、丰富度要求、面向对象、汇报类型以及语言等参数	无偏离	无

	操作一键生成 PPT，支持挑选 PPT 模板生成 支持主题生成：输入主题，设置页数、丰富度要求、面向对象、汇报类型以及语言等参数后，操作一键生成 PPT，支持挑选 PPT 模板生成 支持对现有 PPT 文稿进行修改或者创作支持 AI 重新生成大纲，并可以手动调整大纲内容，生成 PPT 后，支持导出支持查看历史生成的 PPT	后，操作一键生成 PPT，支持挑选 PPT 模板生成 支持主题生成：输入主题，设置页数、丰富度要求、面向对象、汇报类型以及语言等参数后，操作一键生成 PPT，支持挑选 PPT 模板生成 支持对现有 PPT 文稿进行修改或者创作支持 AI 重新生成大纲，并可以手动调整大纲内容，生成 PPT 后，支持导出支持查看历史生成的 PPT		
6	一、智慧课程建设技术要求 （四）AI 功能要求 3.AI 助教功能要求 支持创建 AI 助教：支持老师在课程后台创建课程的 AI 助教，创建时可以使用系统提供的学科助教模板，快速生成并修改，也可以不使用模板自主设置。 ■支持设置 AI 助教的姓名和形象：支持老师填写 AI 助教的名字，用于与学生交互的称呼；上传本地图片可以设置 AI 助教的形象，上传后系统会自动进行风格化处理，会提供多风格化图片进行选择替换。 ▲支持设置 AI 助教的教学思维：提供至少 5 种经典教学方法的思维模式供老师选择，以设置助教在回答学生问题时的思维逻辑和内容结构。（需提供相关截图或其他材料佐证）	我公司响应且能够按照以下 AI 功能要求提供服务： 3.AI 助教功能要求 支持创建 AI 助教：支持老师在课程后台创建课程的 AI 助教，创建时可以使用系统提供的学科助教模板，快速生成并修改，也可以不使用模板自主设置。 ■支持设置 AI 助教的姓名和形象：支持老师填写 AI 助教的名字，用于与学生交互的称呼；上传本地图片可以设置 AI 助教的形象，上传后系统会自动进行风格化处理，会提供多风格化图片进行选择替换。 ▲支持设置 AI 助教的教学思维：提供至少 5 种经典教学方法的思维模式供老师选择，以设置助教在回答学生问题时的思维逻辑和内容结构。	无偏离	无

■支持一键设置 AI 助教为学生提供的教学服务场景，包括知识答疑、题目解析、教学安排答疑和考核截止提醒。①知识答疑：支持向 AI 助教询问任何课程知识相关的内容，助教以课程资源和老师上传的知识内容进行回答。②题目解析：进行测验、作业、考试后对题目有疑问，支持向 AI 助教提问，获取题目的详细解析。③课程安排答疑：支持 AI 助教作为“课程客服”的角色为学生提供课程安排相关的问题的解答，包括教学安排、证书发放问题等。④考核项提醒：在考核相关的测验、作业、考试即将截止时，支持 AI 助教主动提醒学生完成相关任务。 ▲支持回答内容的安全检测，针对不合规的内容或与课程学习无关的内容，AI 助教主动拦截和过滤。（需提供相关截图或其他材料佐证） ▲支持设置 AI 助教的教学知识:系统默认学习本课程的教学资源，老师可以选择其他课程或上传资料让 AI 助教补充学习，以提升回答的准确性。（需提供相关截图或其他材料佐证） 支持预览调试和发布助教：老师可以在后台随时预览和调试设置好的 AI 助教的问答效果，并对其进行发布以呈现给学生。基于老师提问，AI 进行解答，并展示和问题相关的视频、课件等参考资料，视频可以关联到具体时间点上，课	（需提供相关截图或其他材料佐证） ■支持一键设置 AI 助教为学生提供教学服务场景，包括知识答疑、题目解析、教学安排答疑和考核截止提醒。①知识答疑：支持向 AI 助教询问任何课程知识相关的内容，助教以课程资源和老师上传的知识内容进行回答。②题目解析：进行测验、作业、考试后对题目有疑问，支持向 AI 助教提问，获取题目的详细解析。③课程安排答疑：支持 AI 助教作为“课程客服”的角色为学生提供课程安排相关的问题的解答，包括教学安排、证书发放问题等。④考核项提醒：在考核相关的测验、作业、考试即将截止时，支持 AI 助教主动提醒学生完成相关任务。 ▲支持回答内容的安全检测，针对不合规的内容或与课程学习无关的内容，AI 助教主动拦截和过滤。（需提供相关截图或其他材料佐证） ▲支持设置 AI 助教的教学知识:系统默认学习本课程的教学资源，老师可以选择其他课程或上传资料让 AI 助教补充学习，以提升回答的准确性。（需提供相关截图或其他材料佐证） 支持预览调试和发布助教：老师可以在后台随时预览和调试设置好的 AI 助教的问答效果，并对其进行发布以呈现给学生。基于老师提问，AI 进	
---	---	--

	件可以关联到具体页码，点击跳转直接预览。 支持 AI 助教对话功能和应用场景：① 支持学生通过输入文本的方式与 AI 助教进行交互，AI 会根据输入文本返回相应的回答。移动端还支持语音输入的方式输入内容。② 支持对 AI 回答的内容进行复制和重新生成操作。③ 支持 AI 在回答后，推荐相关问题，引导学生拓展和深入学习。	行解答，并展示和问题相关的视频、课件等参考资料，视频可以关联到具体时间点上，课件可以关联到具体页码，点击跳转直接预览。 支持 AI 助教对话功能和应用场景：① 支持学生通过输入文本的方式与 AI 助教进行交互，AI 会根据输入文本返回相应的回答。移动端还支持语音输入的方式输入内容。② 支持对 AI 回答的内容进行复制和重新生成操作。③ 支持 AI 在回答后，推荐相关问题，引导学生拓展和深入学习。		
7	一、智慧课程建设技术要求 （四）AI 功能要求 4.AI 工具箱 支持文档翻译：支持将文档翻译为中文或者英文，文档中图片不支持翻译；支持.pdf/.docx/.doc/.ppt/.pptx/.xlsx 格式，文档不超过 30MB；支持查看历史记录，查看历史翻译的文档内容，并支持中英文对比；译文支持下载，PDF 及 word 格式支持下载译文格式为 PDF 或 word 格式，其余文档格式，对应译文格式与原文档格式相同。 支持文档问答：支持多个文档上传，显示已上传的文件夹及文档列表，文件显示文件名称、文档状态、文件大小、上传时间、支持查看及删除；点击查看，新开页面浏览器打开该文档链接；支持	我公司响应且能够按照以下 AI 功能要求提供服务： 4.AI 工具箱 支持文档翻译：支持将文档翻译为中文或者英文，文档中图片不支持翻译；支持.pdf/.docx/.doc/.ppt/.pptx/.xlsx 格式，文档不超过 30MB；支持查看历史记录，查看历史翻译的文档内容，并支持中英文对比；译文支持下载，PDF 及 word 格式支持下载译文格式为 PDF 或 word 格式，其余文档格式，对应译文格式与原文档格式相同。 支持文档问答：支持多个文档上传，显示已上传的文件夹及文档列表，文件显示文件名称、文档状态、文件大	无偏离	无

	智能问答，老师可以在聊天框和系统进行智能问答，系统自动读取文档内容并给出回答，并显示参考文档，对话框中显示参考文档，老师可以点击查看；支持重新生成回答以及点击复制回答内容；支持给系统回答内容进行评价。 支持课件题目 OCR 上传：支持上传图片进行内容提取；支持选择不同语言，自动将原文进行语音翻译，支持多种语言翻译，包括中文、英文、日语、法语、西班牙语、俄语等。翻译后，支持弹出“显示原文”按钮，支持点击返回原文；支持复制提取结果内容。	小、上传时间、支持查看及删除；点击查看，新开页面浏览器打开该文档链接；支持智能问答，老师可以在聊天框和系统进行智能问答，系统自动读取文档内容并给出回答，并显示参考文档，对话框中显示参考文档，老师可以点击查看；支持重新生成回答以及点击复制回答内容；支持给系统回答内容进行评价。 支持课件题目 OCR 上传：支持上传图片进行内容提取；支持选择不同语言，自动将原文进行语音翻译，支持多种语言翻译，包括中文、英文、日语、法语、西班牙语、俄语等。翻译后，支持弹出“显示原文”按钮，支持点击返回原文；支持复制提取结果内容。		
8	一、智慧课程建设技术要求 （五）教学管理工具要求 支持教师从已选课的学生中剔除指定的学生，避免错误选课的情况。 支持教师对已选课的学生进行分组分班，并根据分组情况筛选查看学生成绩，查看课程数据和学习数据统计。 支持查看课程各个测验、作业、考试的提交人数和得分情况，支持查看每个学生最终成绩和答题记录，同时支持分组导出查看。 支持查看课程总成绩，支持搜索查看单个学生的答题数据和原始考卷。了解学	我公司响应且能够按照以下教学管理工具要求提供服务： 支持教师从已选课的学生中剔除指定的学生，避免错误选课的情况。 支持教师对已选课的学生进行分组分班，并根据分组情况筛选查看学生成绩，查看课程数据和学习数据统计。 支持查看课程各个测验、作业、考试的提交人数和得分情况，支持查看每个学生最终成绩和答题记录，同时支持分组导出查看。 支持查看课程总成绩，支持搜索查看	无偏离	无

	生主要出错的题目，跟进学生的学习掌握情况。支持分组导出查看。 支持查询课程趋势，支持课时/测验/作业，讨论区，成绩/考核完成情况等以图表形式在“课程数据统计”中展示，并支持导出数据。 支持查看学生的学习过程数据，视频观看情况及讨论区行为。 智能学情分析功能要求：支持查询数据包含全部知识点数、平均完成度、学习完成度占比。支持查看每个知识点学习人数和完成度图表；支持查询数据包含全部知识点数、平均掌握度、学习掌握度占比。支持查看每个知识点学习人数和掌握度图表；支持查看每个知识点完成度、掌握度和查看知识点详情信息，支持点击查看知识点详情，支持查看此知识点学生学情数据，支持按学生姓名搜索。且支持查看数据包括参加学生知识点完成度和掌握度，参加学生观看关联资源（文档和视频）的完成率和参与知识点掌握度。支持按知识点搜索；支持按学生搜索，查看参加学生课程知识点评价完成度和考核知识点平均掌握度数据。	单个学生的答题数据和原始考卷。了解学生主要出错的题目，跟进学生的学习掌握情况。支持分组导出查看。 支持查询课程趋势，支持课时/测验/作业，讨论区，成绩/考核完成情况等以图表形式在“课程数据统计”中展示，并支持导出数据。 支持查看学生的学习过程数据，视频观看情况及讨论区行为。 智能学情分析功能要求：支持查询数据包含全部知识点数、平均完成度、学习完成度占比。支持查看每个知识点学习人数和完成度图表；支持查询数据包含全部知识点数、平均掌握度、学习掌握度占比。支持查看每个知识点学习人数和掌握度图表；支持查看每个知识点完成度、掌握度和查看知识点详情信息，支持点击查看知识点详情，支持查看此知识点学生学情数据，支持按学生姓名搜索。且支持查看数据包括参加学生知识点完成度和掌握度，参加学生观看关联资源（文档和视频）的完成率和参与知识点掌握度。支持按知识点搜索；支持按学生搜索，查看参加学生课程知识点评价完成度和考核知识点平均掌握度数据。		
9	一、智慧课程建设技术要求 （六）课程资源库功能要求 支持视频库功能。教师可以把所有的教	我公司响应且能够按照以下课程资源库功能要求提供服务： 支持视频库功能。教师可以把所有的	无偏离	无

	学视频上传到统一的视频库，在发布课程章节内容时，直接从视频库中引用所需的教学视频资源，节省时间，提高效率。 支持文档库：教师可以批量上传 pdf 文档，上传文档会自动转码，转码成功后，支持预览，支持手动设置关联知识点。支持手动删除。 支持题库：教师可以在题库中添加题目，支持逐个添加，也支持通过模板批量导入题目。支持给题目批量设置标签，支持模糊搜索题目。 支持标签管理：支持老师根据项目、组织、课程等类型设置题目标签，支持标签搜索。 ▲支持视频库和文档库中，AI 会自动关联知识图谱，标记相关资源的知识点，并支持围绕知识点进行资源搜索，老师也可以自主进行设置修改。（需提供相关截图或其他材料佐证）	教学视频上传到统一的视频库，在发布课程章节内容时，直接从视频库中引用所需的教学视频资源，节省时间，提高效率。 支持文档库：教师可以批量上传 pdf 文档，上传文档会自动转码，转码成功后，支持预览，支持手动设置关联知识点。支持手动删除。 支持题库：教师可以在题库中添加题目，支持逐个添加，也支持通过模板批量导入题目。支持给题目批量设置标签，支持模糊搜索题目。 支持标签管理：支持老师根据项目、组织、课程等类型设置题目标签，支持标签搜索。 ▲支持视频库和文档库中，AI 会自动关联知识图谱，标记相关资源的知识点，并支持围绕知识点进行资源搜索，老师也可以自主进行设置修改。（需提供相关截图或其他材料佐证）		
10	二、在线课程拍摄制作服务 （一）课程总体要求 1、课程内容包括按照知识点制作的视频、课程介绍、教学大纲、教学进程、试题库、教案或演示文稿、作业、参考资料目录、案例库、随堂测验、课堂讨论、单元测验及单元作业、考试等其它教学资料。供应商需要根据老师提供的素材(包含作业、习题、讲义、参考资料及其他与课程相关的资源)进行整合。课	我公司响应且能够按照以下课程总体要求提供服务： 1、课程内容包括按照知识点制作的视频、课程介绍、教学大纲、教学进程、试题库、教案或演示文稿、作业、参考资料目录、案例库、随堂测验、课堂讨论、单元测验及单元作业、考试等其它教学资料。供应商需要根据老师提供的素材(包含作业、习题、讲义、参考资料及其他与课程相关的	无偏离	无

	程视频制作的总时长不超过 1200 分钟。 2、课程设计与制作按照知识单元进行，每个知识单元为一个独立的课程单元，视频时长在 5-15 分钟。	资源)进行整合。课程视频制作的总时长不超过 1200 分钟。 2、课程设计与制作按照知识单元进行，每个知识单元为一个独立的课程单元，视频时长在 5-15 分钟。		
11	二、在线课程拍摄制作服务 (二) 人员配置及设备要求 1、具备一定相关工作经验的课程顾问团队，课程编导与老师深度沟通，提供一对一的课程咨询服务，收集材料，辅助老师策划设计课程，课程知识点设计，起草课程脚本、拟定分组镜头大纲。 2、具备资深专业摄像师、摄像助理、化妆师、灯光师、场记员等专业摄像团队拍摄现场服务，包括拍摄前及拍摄过程摄像机、机位位置、音频设备、灯光调试管理，化妆，拍摄进度、时间、内容、景别等内容的记录。 3、拍摄设备：专业高清摄像机、拍摄轨道、摇臂、1.5米小型轨、4K高清摄像机、高速摄像机 4、音频设备：专业无线麦模式的音频设备 5、灯光设备：专业影视摄影镝灯，LED面光灯等 6、辅助记忆设备：提词器	我公司响应且能够按照以下人员配置及设备要求提供服务： 1、具备一定相关工作经验的课程顾问团队，课程编导与老师深度沟通，提供一对一的课程咨询服务，收集材料，辅助老师策划设计课程，课程知识点设计，起草课程脚本、拟定分组镜头大纲。 2、具备资深专业摄像师、摄像助理、化妆师、灯光师、场记员等专业摄像团队拍摄现场服务，包括拍摄前及拍摄过程摄像机、机位位置、音频设备、灯光调试管理，化妆，拍摄进度、时间、内容、景别等内容的记录。 3、拍摄设备：专业高清摄像机、拍摄轨道、摇臂、1.5米小型轨、4K高清摄像机、高速摄像机 4、音频设备：专业无线麦模式的音频设备 5、灯光设备：专业影视摄影镝灯，LED面光灯等 6、辅助记忆设备：提词器	无偏离	无
12	二、在线课程拍摄制作服务 (三) 视频制作要求 1、必须使用高清数字设备进行录制，要	我公司响应且能够按照以下视频制作要求提供服务： 1、我公司使用高清数字设备进行录	无偏离	无

求视频信号源，稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL 同步控制信号必须连续；图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。 2、信噪比：图像信噪比不低于 55dB，无明显杂波。色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。 3、视频电平：视频全讯号幅度为 1V p-p，最大不超过 1.1V p-p。其中，消隐电平为 0V 时，白电平幅度 0.7V p-p，同步信号-0.3V，色同步信号幅度 0.3V p-p (以消隐线上下对称)，全片一致。支持转换 mp4, mpg, flv 等通用的视频格式。 4、必须使用专业级话筒及音频处理设备，保证录音质量。音频信号源，声道：中文内容音频信号记录于第 1 声道，音乐、音效、同期声记录于第 2 声道，若有其他文字解说记录于第 3 声道（如录音设备无第 3 声道，则录于第 2 声道）。电平指标：-2db — -8db 声音应无明显失真、放音过冲、过弱。音频信噪比不低于 48db。声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。 5、前期采用高清拍摄时，分辨率不低于	制，要求视频信号源，稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL 同步控制信号必须连续；图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。 2、信噪比：图像信噪比不低于 55dB，无明显杂波。色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。 3、视频电平：视频全讯号幅度为 1V p-p，最大不超过 1.1V p-p。其中，消隐电平为 0V 时，白电平幅度 0.7V p-p，同步信号-0.3V，色同步信号幅度 0.3V p-p (以消隐线上下对称)，全片一致。支持转换 mp4, mpg, flv 等通用的视频格式。 4、我公司使用专业级话筒及音频处理设备，保证录音质量。音频信号源，声道：中文内容音频信号记录于第 1 声道，音乐、音效、同期声记录于第 2 声道，若有其他文字解说记录于第 3 声道（如录音设备无第 3 声道，则录于第 2 声道）。电平指标：-2db — -8db 声音应无明显失真、放音过冲、过弱。音频信噪比不低于 48db。声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背		
---	--	--	--

	1080p(1920*1080),采用 16:9 模式。视频处理压缩采用 H.264(MPEG-4 Part10: profile=main, level=3.0)及以上标准编码方式,码流速率 1024Kbps以上,帧率不低于 25fps。 6、音频压缩采用 AAC(MPEG4 Part3)格式。采样率 48KHz。音频码流率 128Kbps (恒定)。双声道,须做混音处理。配音可中英文双音轨模式。 7、动画制作,动画指的是需要根据要求设计的、需要建模制作的复杂视频效果,要求提供可嵌入视频的动画,嵌入时与视频融合恰当。二维动画如人物表示(以卡通形象替代教师、卡通形象互动)等不作为动画。同一动画重复使用不重复计算时长。 字幕制作,字幕文件需单独制作,要求用 SRT 格式,字幕要使用符合国家标准规范字,不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字;字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素(画面、解说词、音乐)配合适当,不能破坏原有画面。可支持中英文双字幕模式。 8、片头片尾,片头一般不超过 10 秒,应包括:采购人 LOGO、课程名称、主讲教师信息。片尾包括版权单位等信息。 9、其他要求,抠像需保证效果平滑,与背景色调一致。	景音乐无明显比例失调。 5、前期采用高清拍摄时,分辨率不低于 1080p(1920*1080),采用 16:9 模式。视频处理压缩采用 H.264(MPEG-4 Part10: profile=main, level=3.0)及以上标准编码方式,码流速率 1024Kbps以上,帧率不低于 25fps。 6、音频压缩采用 AAC(MPEG4 Part3)格式。采样率 48KHz。音频码流率 128Kbps (恒定)。双声道,须做混音处理。配音可中英文双音轨模式。 7、动画制作,动画指的是需要根据要求设计的、需要建模制作的复杂视频效果,要求提供可嵌入视频的动画,嵌入时与视频融合恰当。二维动画如人物表示(以卡通形象替代教师、卡通形象互动)等不作为动画。同一动画重复使用不重复计算时长。 字幕制作,字幕文件需单独制作,要求用 SRT 格式,字幕要使用符合国家标准规范字,不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字;字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素(画面、解说词、音乐)配合适当,不能破坏原有画面。可支持中英文双字幕模式。 8、片头片尾,片头一般不超过 10		
--	---	--	--	--

		秒，应包括:采购人 LOGO、课程名称、主讲教师信息。片尾包括版权单位等信息。 9、其他要求，抠像需保证效果平滑，与背景色调一致。		
13	二、在线课程拍摄制作服务 (四) 视频交付要求 1、提供分辨率不低于 1080p (16:9) , MP4 格式的视频文件一套。 2、供应商承诺拍摄的全部母带级别视频文件和成品文件至少提供一年的保存服务。 3、协助老师将课程相关资料上传到采购人指定的网络教学平台。	我公司响应且能够按照以下视频交付要求提供服务: 1、我公司提供分辨率不低于 1080p (16:9) , MP4 格式的视频文件一套。 2、我公司承诺拍摄的全部母带级别视频文件和成品文件至少提供一年的保存服务。 3、我公司承诺协助老师将课程相关资料上传到采购人指定的网络教学平台。	无偏离	无
14	二、在线课程拍摄制作服务 (五) 数字人制课功能要求 1、支持采集人物微笑、张口等面部微表情，以及手势动作。支持为课程相关的每位教师训练制作数字人模型，具有自主、快速训练制作数字人模型的能力。 2、支持利用 AI 技术复刻教师的形象、声音、动作或者打造一个学生更感兴趣的虚拟形象，结合讲稿，选定匹配音色和形象，可一键制作数字人授课视频。 3、通过数字人技术生成的视频，确保数字人动作的自然度和流畅度，以及授课视频中数字人嘴形的自然贴合。采用教师本人形象和声音，口型与发音一致，	我公司响应且能够按照以下数字人制课功能要求提供服务: 1、支持采集人物微笑、张口等面部微表情，以及手势动作。支持为课程相关的每位教师训练制作数字人模型，具有自主、快速训练制作数字人模型的能力。 2、支持利用 AI 技术复刻教师的形象、声音、动作或者打造一个学生更感兴趣的虚拟形象，结合讲稿，选定匹配音色和形象，可一键制作数字人授课视频。 3、通过数字人技术生成的视频，确保数字人动作的自然度和流畅度，以	无偏离	无

	并且读音、断句正确，流畅、无语义错误。如果发现上述错误，应具有快速修复能力。并支持调节语速及音量，支持多种语言。	及授课视频中数字人嘴形的自然贴合。采用教师本人形象和声音，口型与发音一致，并且读音、断句正确，流畅、无语义错误。如果发现上述错误，应具有快速修复能力。并支持调节语速及音量，支持多种语言。		
15	二、在线课程拍摄制作服务 (六) 综合服务 成交供应商在确定项目成交后，应向采购人提供如下综合服务。如不能提供如下综合服务，采购人将有权取消合作。具体包含： 1.课程上线辅导：课程拍摄制作结束后，帮助老师完成课程上线工作并提供上线辅导和技术支持。 2.教师培训服务：为了最大程度发挥校级在线开放课程传播价值和教学价值，课程建设过程中供应商在履约期间需要对老师进行针对性的专业培训。 3.培训包含但不限于：课程平台功能、具体操作及上线后运维培训；结合在线开放课程平台特点，邀请国家、省级精品在线课程建设专家开展线上线下相结合的定制培训；结合国家、省级在线开放课程的建设标准，邀请专家对采购人的校级在线开放课程建设的指导培训；结合国家、省级混合式一流课程的评选标准，邀请专家对采购人的翻转课堂设计与实施的培训；结合国家、省级微课视频的建设标准，邀请专家对采购人的	我公司响应且能够按照以下综合服务要求提供服务： 我公司在确定项目成交后，向采购人提供如下综合服务。如不能提供如下综合服务，采购人将有权取消合作。具体包含： 1.课程上线辅导：课程拍摄制作结束后，我公司帮助老师完成课程上线工作并提供上线辅导和技术支持。 2.教师培训服务：为了最大程度发挥校级在线开放课程传播价值和教学价值，课程建设过程中我公司在履约期间能够对老师进行针对性的专业培训。 3.培训包含但不限于：课程平台功能、具体操作及上线后运维培训；结合在线开放课程平台特点，邀请国家、省级精品在线课程建设专家开展线上线下相结合的定制培训；结合国家、省级在线开放课程的建设标准，邀请专家对采购人的校级在线开放课程建设的指导培训；结合国家、省级混合式一流课程的评选标准，邀请专家对采购人的翻转课堂设计与实	无偏离	无

	微课视频的设计与制作的培训；结合江苏高校人工智能赋能专业建设行动方案，邀请专家对采购人的人工智能赋能教学、人工智能赋能学生中心进行指导培训。	施的培训；结合国家、省级微课视频的建设标准，邀请专家对采购人的微课视频的设计与制作的培训；结合江苏高校人工智能赋能专业建设行动方案，邀请专家对采购人的人工智能赋能教学、人工智能赋能学生中心进行指导培训。		
--	---	--	--	--

附件 2：每门课程制作要求清单

《建筑电工学》《软件需求分析》建设服务清单

(1) 课程制作

序号	部分	项目
1	课程图谱建设	课程知识图谱建设
		专业知识图谱建设
		课程问题图谱建设
		课程能力图谱建设
2	教学平台管理功能	建课引导
		课程教学内容
		课程 AI 助教
		知识答疑
		题目解析
		课程安排答疑
		考核截止提醒
		AI 工具箱
		AI 生成 PPT
		课程设置
		课程团队设置
		讨论区设置
		知识共享区设置
		设置互评训练题
		结课及版权设置
		智课数据座舱
		智课建设概览
		图谱应用分析
		AI 助教应用分析

序号	部分	项目
		课程数据管理
		课程考核数据
		学生成绩管理
		课程数据统计
		认证证书管理
		课程资源库
		视频库
		文档库
		题库
		标签管理
		慕课堂
3	AI 课堂备课	AI 生成教案
		AI 生成课件
		AI 出题
4	数据统计分析	校数据统计
		课程数据统计
5	对接人员	专业学科编辑对接

(2) 课程运行

序号	部分	项目
1	课程运行	知识点发布
		教学运行
		知识点学习
		知识点教学任务
		智慧课程专属板块运行
		视频总结
		智能分段
		智能字幕
		字幕追问

《管理会计》《汽车电器与电子技术》《物联网信息安全》《材料复合原理》建设服务清单

(1) 课程制作

序号	部分	项目
1	课程图谱建设	课程知识图谱建设
		课程问题图谱建设
		课程能力图谱建设
2	教学平台管理功能	建课引导
		课程教学内容
		课程 AI 助教
		知识答疑
		题目解析
		课程安排答疑
		考核截止提醒
		AI 工具箱
		AI 生成 PPT
		课程设置
		课程团队设置
		讨论区设置
		知识共享区设置
		设置互评训练题
		结课及版权设置
		智课数据座舱
		智课建设概览
		图谱应用分析
		AI 助教应用分析
		课程数据管理

序号	部分	项目
		课程考核数据
		学生成绩管理
		课程数据统计
		认证证书管理
		课程资源库
		视频库
		文档库
		题库
		标签管理
		慕课堂
3	AI 课堂备课	AI 生成教案
		AI 生成课件
		AI 出题
4	数据统计分析	校数据统计
		课程数据统计

(2) 课程运行

序号	部分	项目
1	课程运行	知识点发布
		教学运行
		知识点学习
		知识点教学任务
		智慧课程专属板块运行
		视频总结
		智能分段
		智能字幕
		字幕追问

《高效的时间管理》《兽医病理学》《中国民族体育运动与文化》建设服务清单

(1) 课程制作

序号	部分	项目
1	课程图谱建设	课程知识图谱建设
		课程问题图谱建设
		课程能力图谱建设
2	教学平台管理功能	建课引导
		课程教学内容
		课程 AI 助教
		知识答疑
		题目解析
		课程安排答疑
		考核截止提醒
		AI 工具箱
		AI 生成 PPT
		课程设置
		课程团队设置
		讨论区设置
		知识共享区设置
		设置互评训练题
		结课及版权设置
		智课数据座舱
		智课建设概览
		图谱应用分析
		AI 助教应用分析
		课程数据管理
		课程考核数据

序号	部分	项目
		学生成绩管理
		课程数据统计
		认证证书管理
		课程资源库
		视频库
		文档库
		题库
		标签管理
		慕课堂
3	AI 课堂备课	AI 生成教案
		AI 生成课件
		AI 出题
4	数据统计分析	校数据统计
		课程数据统计

(2) 课程运行

序号	部分	项目
1	课程运行	知识点发布
		教学运行
		知识点学习
		知识点教学任务
		智慧课程专属板块运行
		视频总结
		智能分段
		智能字幕
		字幕追问

(3) 视频制作要求

序号	部分	项目
1	视频制作	1. 课程内容包括按照知识点制作的视频、课程介绍、教学大纲、教学进程、试题库、教案或演示文稿、作业、参考资料目录、案例库、随堂测验、课堂讨论、单元测验及单元作业、考试等其它教学资料。供应商需要根据老师提供的素材(包含作业、习题、讲义、参考资料及其他与课程相关的资源)进行整合。课程视频制作的总时长不超过 1200 分钟。 2、课程设计与制作按照知识单元进行，每个知识单元为一个独立的课程单元，视频时长在 5-15 分钟。 3、使用高清数字设备进行录制，要求视频信号源，稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL 同步控制信号必须连续；图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。 4、信噪比：图像信噪比不低于 55dB，无明显杂波。色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。 5、视频电平：视频全讯号幅度为 1V_{p-p}，最大不超过 1.1 V_{p-p}。其中，消隐电平为 0V 时，白电平幅度 0.7V_{p-p}，同步信号-0.3V，色同步信号幅度 0.3V_{p-p}（以消隐线上下对称），全片一致。支持转换 mp4，mpg，flv 等通用的视频格式。 6、必须使用专业级话筒及音频处理设备，保证录音质量。音频信号源，声道：中文内容音频信号记录于第 1 声道，音乐、音效、同期声记录于第 2 声道，若有其他文字解说记录于第 3 声道（如录音设备无第 3 声道，则录于第 2 声道）。电平指标：-2db — -8db 声音应无明显失真、放音过冲、过弱。音频信噪比不低于 48db。声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。伴音清晰、饱满、圆润，

		无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。 7、前期采用高清拍摄时，分辨率不低于 1080p (1920*1080)，采用 16: 9 模式。视频处理压缩采用 H.264 (MPEG-4 Part10: profile=main, level=3.0) 及以上标准编码方式，码流速率 1024Kbps 以上，帧率不低于 25fps。 8、音频压缩采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式。采样率 48KHz。音频码流率 128Kbps (恒定)。双声道，须做混音处理。配音可中英文双音轨模式。 9、动画制作，动画指的是需要根据要求设计的、需要建模制作的复杂视频效果，要求提供可嵌入视频的动画，嵌入时与视频融合恰当。二维动画如人物表示（以卡通形象替代教师、卡通形象互动）等不作为动画。同一动画重复使用不重复计算时长。 字幕制作，字幕文件需单独制作，要求用 SRT 格式，字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面。可支持中英文双字幕模式。 10、片头片尾，片头一般不超过 10 秒，应包括:采购人 LOGO、课程名称、主讲教师信息。片尾包括版权单位等信息。 11、其他要求，抠像需保证效果平滑，与背景色调一致。
--	--	---

附件 3. 实质性要求完全响应承诺书

实质性要求完全响应承诺书

金陵科技学院：

南京智慧在线教育科技有限公司（供应商名称）承诺：

我公司完全响应 2025 年金陵科技学院校级智慧在线课程建设及上线推广综合服务项目、JSZC-320100-NJJIC-C2025-0067（项目名称）（项目编号）采购文件“第四章 项目需求”中所有实质性要求，均无偏离（另有约定的除外）。

我公司对上述承诺的真实性负责，如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商名称：南京智慧在线教育科技有限公司（盖章）

日 期：2025 年 07 月 21 日

附件 4. 供应商资格承诺函文件内容

供应商资格承诺函（法人或其他组织）

金陵科技学院：

我公司南京智慧在线教育科技有限公司（供应商名称）郑重承诺：

我公司符合下列要求：

- （1）营业执照副本或事业单位法人登记证书；
- （2）符合国家相关规定的财务状况报告；
- （3）具有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
- （4）具备履行采购合同所必需的设备和专业技术能力；
- （5）参加采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；
- （6）未被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。

如果我公司中标（成交），将在中标（成交）结果公示后三个工作日内向采购代理机构提供下列材料核验：

- （1）营业执照副本或事业单位法人登记证书；
- （2）参加本次采购活动前六个月内（至少一个月）或上一年度的会计报表；
- （3）参加本次采购活动前一年内至少一个月依法缴纳税收和社会保障资金的证明材料。
- （4）具备履行采购合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料；
- （5）参加采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录的证明材料；
- （6）未被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严

重违法失信行为记录名单的证明材料。

本公司对上述承诺的真实性负责，如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商名称（盖章）：南京智慧在线教育科技有限公司

日 期：2025年07月21日

附件 5：售后承诺书

承诺书

致 金陵科技学院：

我公司承诺：在确定项目成交后，向采购人提供如下综合服务。如不能提供如下综合服务，采购人将有权取消合作。具体包含：

1. 课程上线辅导：课程拍摄制作结束后，帮助老师完成课程上线工作并提供上线辅导和技术支持。
2. 教师培训服务：为了最大程度发挥校级在线开放课程传播价值和教学价值，课程建设过程中供应商在履约期间需要对老师进行针对性的专业培训。
3. 培训包含但不限于：课程平台功能、具体操作及上线后运维培训；结合在线开放课程平台特点，邀请国家、省级精品在线课程建设专家开展线上线下相结合的定制培训；结合国家、省级在线开放课程的建设标准，邀请专家对采购人的校级在线开放课程建设的指导培训；结合国家、省级混合式一流课程的评选标准，邀请专家对采购人的翻转课堂设计与实施的培训；结合国家、省级微课视频的建设标准，邀请专家对采购人的微课视频的设计与制作的培训；结合江苏高校人工智能赋能专业建设行动方案，邀请专家对采购人的人工智能赋能教学、人工智能赋能学生中心进行指导培训。

供应商名称：南京智慧在线教育科技有限公司（盖章）

日 期：2025 年 07 月 21 日

附件 6：履约及质量保证承诺书

履约及质量保证承诺书

致 金陵科技学院：

如果我方在贵校 2025 年金陵科技学院校级智慧在线课程建设及上线推广
综合服务项目 项目中成交，我方保证在收到《成交通知书》后，按《成交通知书》要求签订合同，并按我方响应文件的响应内容履行一切责任和义务。

如我方违约，愿凭贵校开出的违约通知，按违约涉及金额（成交金额）的 30% 作为违约补偿金，于 5 天内另支付予贵校；我方愿服从违约事实的处理意见，保证承担因自身违约所造成的一切后果和责任。

特此承诺！

供应商（公章）：南京智慧在线教育科技有限公司

授权人/代理人（签字或盖章）：_____

电话：18018097269

承诺日期：2025 年 07 月 21 日

